



EMEB. IZAURA ROQUE QUERCIA – PLANEJAMENTO DE 24/05 À 28/05

Professora: Cely - Ano: 3º ano "A"



Segunda-feira 24/05/2021	Terça-feira 25/05/2021	Quarta-feira 26/05/2021	Quinta-feira 27/05/2021	Sexta-feira 28/05/2021
<p style="text-align: center;"><u>AGENDA</u></p> <p>*CORREÇÃO DO DIA ANTERIOR</p> <p>*ROTINA</p> <p>*LEITURA: O BURRINHO BRINCALHÃO</p> <p>*PORTUGUÊS: LIVRO ÁPIS (PÁGS. 68 À 75)</p> <p>*MATEMÁTICA: (CADERNO) SUBTRAÇÃO COM REAGRUPAMENTO.</p>	<p style="text-align: center;"><u>AGENDA</u></p> <p>*CORREÇÃO DO DIA ANTERIOR.</p> <p>*LEITURA: O CAÇADOR E O LENHADOR</p> <p>*PORTUGUÊS: (CADERNO) HISTÓRIA EM QUADRINHOS.</p> <p>*MATEMÁTICA: (CADERNO) SUBTRAÇÃO COM REAGRUPAMENTO.</p> <p>*ED. FÍSICA</p> <p>*ED. FÍSICA</p>	<p style="text-align: center;"><u>AGENDA</u></p> <p>*ARTE</p> <p>*ARTE</p> <p>*CORREÇÃO DO DIA ANTERIOR.</p> <p>*ROTINA</p> <p>*LEITURA: O BURRO, O GALO E O LEÃO</p> <p>*MATEMÁTICA: LIVRO ÁPIS (PÁGS. 80 E 81)</p>	<p style="text-align: center;"><u>AGENDA</u></p> <p>*CORREÇÃO DO DIA ANTERIOR.</p> <p>*CIÊNCIAS: (CADERNO) TRABALHAR O TEMA: COVID 19.</p>	<p style="text-align: center;"><u>AGENDA</u></p> <p>*CORREÇÃO DO DIA ANTERIOR.</p> <p>*ROTINA</p> <p>*LEITURA: JUCA MACHUCA E A DENGUE.</p> <p>*PORTUGUÊS/ CIÊNCIAS: (GOOGLE FORMS) TEMA: DENGUE</p> <p>*MATEMÁTICA: (CADERNO) GRÁFICO E SEQUÊNCIA NUMÉRICA.</p> <p>*LETRA CURSIVA: CHAMADA DE VÍDEO.</p> <p>*INGLÊS</p>

✓ SEGUNDA – FEIRA:

- ROTINA: REFLETIR E IDENTIFICAR REGULARIDADES EM SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS RECURSIVAS ORDENADAS DE NÚMEROS NATURAIS (FAZER OS NUMERAIS DO 200 AO 400 DE 10 EM 10).
- PORTUGUÊS: EXPLORAR CARACTERÍSTICAS E ELEMENTOS DE HQ, LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE UMA HISTÓRIA EM QUADRINHOS.
- MATEMÁTICA: INTRODUIZIR SUBTRAÇÃO COM REAGRUPAMENTO (VÍDEOS EXPLICATIVOS UTILIZANDO MATERIAL COMO RECURSO CONCRETO PARA EXPLICAR AS TROCAS, DEPOIS APRESENTAR A RESOLUÇÃO DE SUBTRAÇÃO COM REAGRUPAMENTO COM OS ALGORITMOS USUAIS. SISTEMAR NO CADERNO REALIZANDO AS SEGUINTEs OPERAÇÕES:

A) 82-56 B) 85-48 C) 92-56 D) 36-19 E) 51-36

✓ TERÇA – FEIRA:

- ROTINA: REFLETIR E IDENTIFICAR REGULARIDADES EM SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS RECURSIVAS ORDENADAS DE NÚMEROS NATURAIS (FAZER OS NUMERAIS DO 400 AO 600 DE 10 EM 10).
- PORTUGUÊS: REFORÇAR AS CARACTERÍSTICAS E ELEMENTOS PRESENTES NAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS.

HISTÓRIA EM QUADRINHOS

As histórias em quadrinhos são textos que exigem bastante atenção. Atenção às palavras escritas, aos gestos e às expressões dos personagens. É importante, também, prestar muita atenção aos balões e às legendas.

Perceba a torcida: olhos arregalados. Estão todos nervosos.



Aqui aparece a fala do narrador.



A perna bem levantada mostra que o chute será bem forte.



A letra O repetida mostra um grito imenso.



Os olhos do personagem, o Dinossauro Rex, estão arregalados.

Perceba a expressão no rosto do personagem. O jogador está muito feliz.

1. Leia os quadrinhos e responda:



a) Qual a função, no jogo, do personagem de camisa amarela?

b) Por que ele está apitando?



c) O que quer dizer a expressão "leva perigo"?



d) Na frase "Ele toma distância!" A quem se refere a palavra **Ele**?

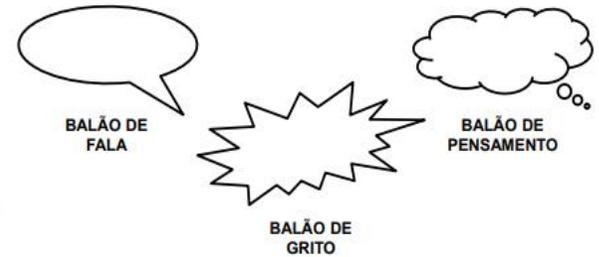


e) Você conhece o jogo que aparece no quadrinho ao lado? Escreva o nome na linha abaixo.

Você observou que, na história em quadrinhos, aparecem balões?



1. Observe os diferentes tipos de balões que podemos encontrar nas histórias em quadrinhos.



2. Leia de que forma alguns sons e sentimentos são representados nas histórias em quadrinhos:





Você **sabia**?

Chamamos de onomatopeias os sons representados em palavras, nas histórias.

3. Veja como podemos registrar alguns sons nas histórias em quadrinhos.



INTERPRETANDO IMAGENS...

4. **Leia** as imagens e represente, com onomatopeias, os sons que podem estar sendo produzidos.



- MATEMÁTICA : RETOMAR SUBTRAÇÃO COM REAGRUPAMENTO EXEMPLIFICANDO COM MATERIAL DOURADO AS TROCAS E SISTEMATIZANDO COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

Vamos pesquisar diferentes espécies de animais!



E agora, a SUBTRAÇÃO...

Ana e Paulo fizeram um passeio ao Parque Florestal. Lá, Ana encontrou 34 espécies de pássaros e fotografou cada um deles. Das 34 fotos, ela deu 18 para Paulo. Com quantas fotos Ana ficou?

Veja como resolver esse problema, utilizando o MATERIAL DOURADO:

Desagrupando a dezena...

DEZENA	UNIDADE

3 DEZENAS 4 UNIDADES

DEZENA	UNIDADE

2 DEZENAS 14 UNIDADES

DEZENA	UNIDADE

1 DEZENA 6 UNIDADES

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 18 \\ \hline 16 \end{array}$$

Resolva as subtrações:

a) $45 - 29 = \underline{\quad}$

DEZENA	UNIDADE
4	5
- 2	9

c) $91 - 46 = \underline{\quad}$

DEZENA	UNIDADE
9	1
- 4	6

e) $20 - 18 = \underline{\quad}$

DEZENA	UNIDADE
2	0
- 1	8

b) $63 - 57 = \underline{\quad}$

DEZENA	UNIDADE
6	3
- 5	7

d) $32 - 15 = \underline{\quad}$

DEZENA	UNIDADE
3	2
- 1	5

f) $22 - 17 = \underline{\quad}$

DEZENA	UNIDADE
2	2
- 1	7



RESOLVENDO PROBLEMAS...

1. Na escola da Ana e do Paulo, estudam, no turno da manhã, 94 alunos. No turno da tarde, estudam 78 alunos. Quantos alunos estudam, a mais, no turno da manhã?

2. Ana tem 30 figurinhas de camaleão. Deu 6 figurinhas para seu irmão e 5 para seu primo. Com quantas figurinhas Ana ficou?

3. A turma 1302, encontrou 32 ovos de camaleão, sendo que 15 estavam quebrados. Quantos ovos de camaleão estavam inteiros?

4. O camaleão comeu 73 besouros e 35 gafanhotos. Quantos besouros o camaleão comeu a mais que gafanhotos?

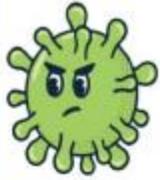
✓ QUARTA-FEIRA:

- ROTINA: REFLETIR E IDENTIFICAR REGULARIDADES EM SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS RECURSIVAS ORDENADAS DE NÚMEROS NATURAIS (FAZER OS NUMERAIS DO 700 AO 990 DE 10 EM 10).
- MATEMÁTICA: LIVRO ÁPIS – TRABALHAR SUBTRAÇÃO COM REAGRUPAMENTO EXPLORANDO AS TROCAS NO MATERIAL DOURADO E NOS ALGORITMO USUAL.

✓ QUINTA-FEIRA:

- CIÊNCIAS: EXPLORAR O TEMA: COVID -19, TRABALHANDO AS MANEIRAS DE PREVENÇÃO, SINTOMAS E HISTÓRICO DE COMO SURTIU O VÍRUS.

NÃO PEGUE CARONA NESTE VÍRUS



CORONAVÍRUS

(Isabel Cristina S. Soares)



ATENÇÃO AMIGUINHOS
UMA COISA VOU FALAR
ANTEBRAÇO NA BOQUINHA
SE VOCÊ VAI ESPIRRAR!

ALIMENTOS BEM COZIDOS
PARA O VÍRUS NÃO PEGAR
LAVE SEMPRE SUAS MÃOS
EVITE SE CONTAMINAR!

O CORONA TÁ CHEGANDO
NÃO PODEMOS VACILAR
DE CARNO NESSE VÍRUS
EU NÃO QUERO VIAJAR!

Vamos marcar as respostas corretas de acordo com as informações contidas no texto acima:

- Lavar as mãos com água e sabão é uma forma de prevenir o coronavírus.
- Uma pessoa contaminada pelo vírus não transmite para outras pessoas.
- Evitar aglomerações é uma forma de prevenção.

Nesse momento precisamos ter muito cuidado e a prevenção é a principal aliada no Combate a Coronavírus! Pensando nisso, encontre no caça-palavras a seguir **7 palavras** que caracterizam os sintomas causados por esse vírus:

🌈 CANSAÇO – DIARRÉIA – TOSSE –
DORES – FEBRE – CORIZA –
ESPIRRO



Não esqueça de lavar bem as mãos!!!!



COVID-19 é uma doença respiratória nova que foi identificada pela primeira vez em Wuhan, na China. Atualmente, a transmissão se dá principalmente de pessoa a pessoa.

Fonte: https://www.paho.org/br/index.php?option=com_content&view=article&id=6101

1-Vamos completar as lacunas de acordo com as informações contidas no texto acima. Leia com bastante atenção! Aproveite e reflita sobre como conseguiremos vencer o Covid-19.

- 1) Nome da doença causada pelo **Coronavírus 2019** _____
- 2) Foi identificada pela primeira vez na _____
- 3) Sua transmissão se dá de _____
- 3) O COVID-19 é uma doença _____

1 →

2 ↓

4 ↓

3 ←

Fonte: ADAPTAÇÃO: Rio de Janeiro (RJ)2020. Secretaria Municipal de Educação. Material de complementação escolar 3º ano: 1º Semestre.

✓ SEXTA-FEIRA:

- ROTINA: REFLETIR E IDENTIFICAR REGULARIDADES EM SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS RECURSIVAS ORDENADAS DE NÚMEROS NATURAIS (FAZER OS NUMERAIS DO 0 AO 200 DE 5 EM 5).
- PORTUGUÊS/ CIÊNCIAS: TRABALHAR O TEMA: DENGUE (LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO POEMA: O MELHOR É PREVENIR!, DESTACANDO AS PREVENÇÕES DA DENGUE, SINTOMAS E DESENVOLVIMENTO DO MOSQUITO AEDES AEGYPTI) – GOOGLE FORMS.

TODOS E TODAS CONTRA A DENGUE - ALFABETIZAÇÃO

OLÁ, QUERIDA CRIANÇA!
VOCÊ JÁ OUVIU FALAR SOBRE UMA DOENÇA MUITO COMUM NA NOSSA COMUNIDADE?
CAUSADA POR UM VÍRUS E TRANSMITIDA POR UM MOSQUITO. SE VOCÊ FALDOU DENGUE,
ACERTOU! HOJE VAMOS CONVERSAR UM POUQUINHO SOBRE ESSE TEMA.

*Obrigatório

1. SEU NOME. *

COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA A POESIA.

O MELHOR É PREVENIR!



ATENÇÃO, CRIANÇA
NO IMPORTANTE RECADO
COM A DENGUE NÃO SE BRINCA
É MELHOR TOMAR CUIDADO.

SE FIZERMOS DIREITINHO
DOENTES NÃO FIGAREMOS
PREVENIR É O MELHOR CAMINHO
E A DENGUE VENCEREMOS.

NESSA LUTA CONTRA O MOSQUITO
VOCÊ PODE AJUDAR
NÃO DEIXAR ÁGUA PARADA
O QUINTAL SEMPRE LIMPAR

MINHA PARTE VOU FAZER
E VOCÊ?

CAMILA SOARES E KÁTIA CRESCÊNCIO

LATAS, PLÁSTICOS E PLANTAS
É PRECISO SEMPRE OBSERVAR
SÃO NESSES LUGARES
QUE A LARVA PODE ESTAR



NA
LATA

2. QUAL O NOME DA POESIA? *

3. QUAL O RECADO DADO NA POESIA? *

Marcar apenas uma oval.

- CUIDADOS COM O QUINTAL.
- A ÁGUA PARADA.
- LIMPEZA DA PISCINA.
- PREVENÇÃO DA DENGUE.

4. VOCÊ ACHA IMPORTANTE OS CUIDADOS CITADOS NA POESIA? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

5. POR QUE É TÃO NECESSÁRIO TER ESSES CUIDADOS CONTRA A DENGUE? *

Marque todas que se aplicam.

- PARA NÃO FICAR DOENTE.
- PARA O MOSQUITO NÃO VOAR.
- PARA O MOSQUITO NÃO DEPOSITAR SEUS OVOS NA ÁGUA PARADA.
- ESSES CUIDADOS NÃO SÃO IMPORTANTES.
- PARA EVITAR QUE O MOSQUITO TAMBÉM VÁ PARA A CASA DOS VIZINHOS.

6. ONDE O MOSQUITO DA DENGUE PODE DEPOSITAR SUAS LARVAS? *

Marcar apenas uma oval.

- ONDE TENHA TERRA.
- ONDE TENHA ÁGUA PARADA.

7. ESCREVA O NOME DE UM OBJETO QUE PODE SER RECIPIENTE DE ÁGUA PARADA E ATRAIR O MOSQUITO DA DENGUE. *

OBSERVE A POESIA.

1. ATENÇÃO, CRIANÇA
2. NO IMPORTANTE RECADO
3. COM A DENGUE NÃO SE BRINCA
4. É MELHOR TOMAR CUIDADO.

5. NESSA LUTA CONTRA O MOSQUITO
6. VOCÊ PODE AJUDAR
7. NÃO DEIXAR ÁGUA PARADA
8. O QUINTAL SEMPRE LIMPAR

9. LATAS, PLÁSTICOS E PLANTAS
10. É PRECISO SEMPRE OBSERVAR
11. SÃO NESSES LUGARES
12. QUE A LARVA PODE ESTAR

13. SE FIZERMOS DIREITINHO
14. DOENTES NÃO FICAREMOS
15. PREVENIR É O MELHOR CAMINHO
16. E A DENGUE VENCEREMOS.

17. MINHA PARTE VOU FAZER
18. E VOCÊ?



8. EM UMA POESIA CADA LINHA CORRESPONDE A UM VERSO. QUANTAS LINHAS TEM A POESIA? *

9. QUANTAS LINHAS FALTAM PARA COMPLETAR 20? *

Marcar apenas uma oval.

3 LINHAS

2 LINHAS

1 LINHA

10. QUANTAS PALAVRAS ESTÃO ESCRITAS NA LINHA 8? *

11. QUANTAS VEZES A PALAVRA DENGUE SE REPETE? *

12. EM QUAIS LINHAS ELAS ESTÃO ESCRITAS? *

Marcar apenas uma oval.

LINHAS 4 E 9

LINHAS 5 E 10

LINHAS 3 E 16

13. EM QUAL LINHA ESTÁ ESCRITA A PALAVRA MOSQUITO? *

14. QUAL O PAR DE PALAVRAS QUE RIMAM ?

Marcar apenas uma oval.

- LIMPAR - QUINTAL
 RECADO - CUIDADO
 ÁGUA - DENGUE
 MOSQUITO - CAMINHO

A PROFESSORA PATRÍCIA MONTOU JUNTO COM AS CRIANÇAS UMA LISTA DE PALAVRAS QUE APARECEM NA POESIA.



15. CONTE QUANTAS LETRAS TEM CADA UMA DAS PALAVRAS E MARQUE *

Marcar apenas uma oval por linha.

	4 LETRAS	5 LETRAS	6 LETRAS	7 LETRAS	8 LETRAS
DENGUE	<input type="radio"/>				
MOSQUITO	<input type="radio"/>				
QUINTAL	<input type="radio"/>				
LATAS	<input type="radio"/>				
PLÁSTICO	<input type="radio"/>				
ÁGUA	<input type="radio"/>				

16. QUANTAS PALAVRAS FORAM ESCRITAS NESSA LISTA? *

17. QUAL A PALAVRA MAIOR? *

18. QUAL A PALAVRA MENOR? *

19. QUAL PALAVRA ESTÁ ESCRITA NO NÚMERO 2? *

20. A PALAVRA QUINTAL ESTÁ ESCRITA EM QUAL NÚMERO? *

21. QUAL PALAVRA FOI ESCRITA PRIMEIRO? *

22. QUAL PALAVRA FOI ESCRITA POR ÚLTIMO? *

23. QUAL A PALAVRA QUE COMEÇA COM A MESMA LETRA DO NOME DA PROFESSORA PATRÍCIA? *

24. TEM ALGUMA PALAVRA QUE COMEÇA COM A LETRA DO SEU NOME? SE TIVER, ESCREVA ESSA PALAVRA. *

25. QUAIS PALAVRAS TÊM TRÊS SÍLABAS? *

Marcar apenas uma oval.

- DENGUE E QUINTAL
 MOSQUITO E PLÁSTICO
 ÁGUA E LATA

26. QUAIS PALAVRAS TÊM DUAS SÍLABAS? *

Marcar apenas uma oval.

- DENGUE E QUINTAL
 MOSQUITO E PLÁSTICO
 ÁGUA E LATA

FERNANDA NÃO SE SENTE BEM. SUA MÃE A LEVOU AO MÉDICO. ELA ESTÁ COM DENGUE.



QUANDO SOMOS PICADOS PELO MOSQUITO CONTAMINADO TEREMOS ALGUNS SINTOMAS.

OBSERVE A LETRA INICIAL DE CADA UMA DAS GRAVURAS, DESCUBRA OS NOMES DOS SINTOMAS QUE FERNANDA APRESENTA:

27. ELA SENTE MUITA... *



28. SEU CORPO ESTÁ MUITO QUENTE. ELA ESTÁ COM... *



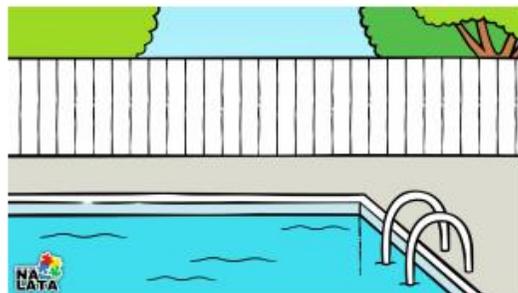
29. COMEÇARAM A APARECER PELO CORPO... *



ESSA É A PARTE DA FRENTE DO QUINTAL DA CASA DE JOAQUIM.



ESSA É A PARTE DE TRÁS DO QUINTAL DE JOAQUIM.



30. O QUINTAL ESTÁ LIMPO E ORGANIZADO? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
 Não

31. O QUE VOCÊ ACHA DESSA ATITUDE DE JOAQUIM EM LIMPAR SEMPRE SEU QUINTAL? *

Marcar apenas uma oval.

- CERTA. PARA EVITAR A DENGUE O QUINTAL PRECISA SE MANTER LIMPO.
 ERRADA. O QUINTAL SUJO NÃO ATRAI O MOSQUITO DA DENGUE.

34. O QUE TEM NESSE QUINTAL QUE PODE ATRAIR O MOSQUITO DA DENGUE? *

Marque todas que se aplicam.

- ENTULHO
 FOGÃO
 PNEUS
 BALDES
 PORTA
 CARRINHO DE CAÇAMBA
 ÁRVORE
 CHAPÉU DE PLÁSTICO

35. O QUINTAL DO VIZINHO DE JOAQUIM PODE PREJUDICAR OUTRAS PESSOAS? COMO? *

32. JOAQUIM MANTÉM A PISCINA SEMPRE LIMPA, FILTRADA E COM CLORO. E A ÁREA EM VOLTA SEMPRE ORGANIZADA. *

Marcar apenas uma oval.

- SE ELE USAR UMA CAPA NA PISCINA QUANDO NINGUÉM ESTIVER USANDO AJUDA BASTANTE.
 USAR CAPA NÃO RESOLVE NADA.

ESSE É O QUINTAL DO VIZINHO DE JOAQUIM.



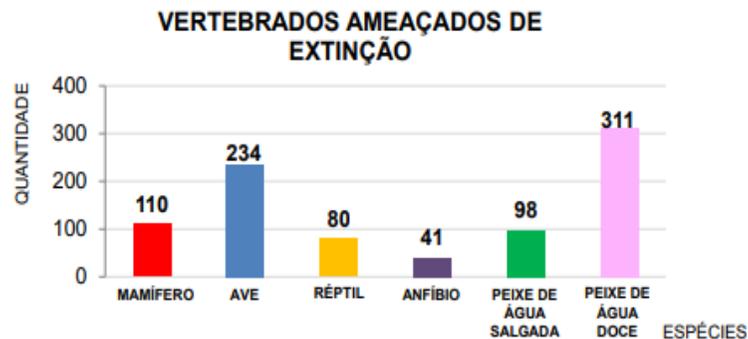
33. COMO ESTÁ O QUINTAL DO VIZINHO DE JOAQUIM? *

Marcar apenas uma oval.

- LIMPO
 SUJO

- MATEMÁTICA: EXPLORAR GRÁFICO E INTERPRETAR AS INFORMAÇÕES.
- SEQUÊNCIA NUMÉRICA: IDENTIFICAR REGULARIDADES EM SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS RECURSIVAS ORDENADAS DE NÚMEROS NATURAIS.

Agora, **leia** este gráfico:



Adaptado do Livro Vermelho da Fauna Brasileira Ameaçada de Extinção. Disponível em: <http://www.icmbio.gov.br> acessado em 08/10/2018

2. De acordo com o gráfico, responda:

a) Qual a espécie de animal vertebrado que é a mais ameaçada de extinção?

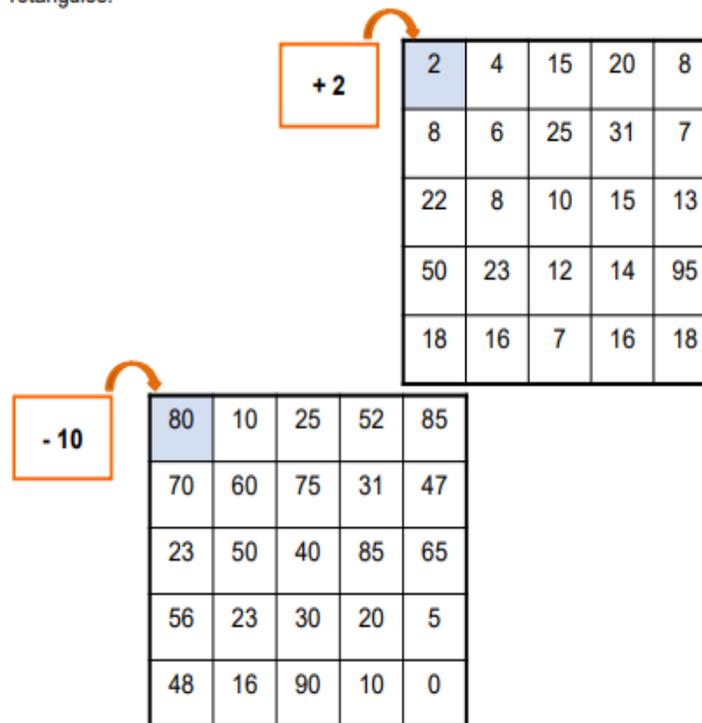
b) Qual a espécie de animal vertebrado que é a menos ameaçada de extinção?

c) Quantas espécies de mamíferos estão ameaçadas de extinção?

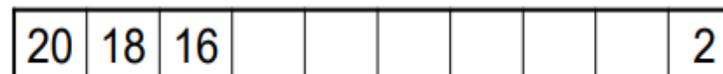
d) Quantas espécies de peixe de água salgada estão em extinção, a menos que as espécies de água doce?

e) Ao todo, quantas espécies de animais vertebrados estão ameaçadas de extinção?

Pinte os quadrados da malha, observando as sequências sugeridas nos retângulos:



Descubra o intervalo das sequências e complete cada uma delas.



- ✓ CHAMADA DE VÍDEO: TRABALHAR LETRA CURSIVA MAIÚSCULA - BASE T (T, F J, H). DEPOIS DE EXPLORAR O TRAÇADO DA BASE T ESCRREVEMOS OS SEGUINTES NOME: TALITA, TALES, FRANCA, FELIPE, FABIO, JANAINA, JOÃO, JOSÉ, HIAGO, HEITOR E FERNANDA.